**Reunión Institucional - 3.ª Jornada 2025**

**1. Reflexión sobre el concepto de innovación**

**¿Qué entendemos por innovación educativa?**  
La innovación no significa copiar modelos externos, sino transformar la enseñanza a partir de lo que somos. En nuestra escuela, innovar implica buscar nuevas estrategias para enseñar en un contexto donde los estudiantes llegan con dificultades desde el nivel primario, pero donde también hay potencial, compromiso y ganas de aprender.

**2. Ejemplos de innovación educativa reconocidos**

* Implementación de recursos visuales y audiovisuales para mejorar la comprensión en estudiantes con bajo nivel de alfabetización.
* Pruebas de trabajo por proyectos integradores para abordar contenidos desde distintas materias, en especial en cursos superiores.
* Espacios de tutoría informal y contención afectiva que acompañan la trayectoria escolar más allá de lo académico.

**3. Valoración institucional – Señales de cambio**

| **Aspecto valorado** | **1** | **2** | **3** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compromiso docente con el cambio |  | ✅ |  | Hay un grupo de docentes activos que busca adaptarse a las necesidades del alumnado. |
| Participación de familias, tutores, estudiantes | ✅ |  |  | La participación de las familias es escasa, aunque se empiezan a generar espacios para escuchar a los estudiantes. |
| Creatividad en las prácticas docentes |  | ✅ |  | Se prueban metodologías alternativas para mejorar la motivación y el aprendizaje. |
| Autonomía institucional | ✅ |  |  | Hay pequeñas decisiones propias, pero todavía con mucha dependencia de las estructuras externas. |

**4. Otros aspectos positivos para favorecer la innovación**

* Clima de equipo respetuoso, con voluntad de diálogo.
* Compromiso de docentes con trayectorias frágiles: contención y acompañamiento.
* Participación en capacitaciones docentes.
* Experiencias de trabajo colaborativo entre materias o áreas.

**5. Conclusión y propuesta al colectivo docente**

La escuela necesita innovar **desde adentro**, sin recetas impuestas. Ya existen bases sobre las que construir: compromiso docente, estrategias creativas y disposición al cambio. La propuesta es fortalecer el trabajo en equipo, abrir espacios de reflexión crítica sobre nuestras prácticas, e identificar juntos qué cambios concretos podemos hacer para que nuestras clases sean más significativas, inclusivas y cercanas a la realidad de nuestros estudiantes.